ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ және САЯСАТТАНУ факультеті
ФИЛОСОФИЯ кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы
___________________ Б.Б. Мейірбаев
2025 ж. «____» ________

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

«Философия»

Биология (6В05102)
Ғарыштық техника және технологиялар (6В07111)
Қолданбалы математика (6В05405)
Математикалық және компьютерлік модельдеу (6В06105)
Робототехникалық жүйелер (6В07110)
Механика (6В05403)
Есептеу ғылымдары және статистика (6В05404)

(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

Курсы – 2
Семестрі – 4
Кредиттер саны – 5

Алматы 2026 ж.

Бакалавриат мамандығы бойынша «Философия» пәнінің оқу-әдістемелік кешені типтік оқу бағдарламасы және оқу жұмыс жоспарының негізінде құрастырылды.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған ___________________________
аға оқытушы Қошқарбаев Е.Е.

Философия кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

2025_ жылғы « 6 » маусым № 11 хаттама

Кафедра меңгерушісі_________________ Ә.А.Құранбек
(қолы)

Алғы сөз

Пән мазмұны: Философия пәнінің мазмұны философия тарихындағы нақтылы кезеңдерге сәйкес, ойшылдардың идеяларын, тұжырымдарын, көзқарастарын саралаудан, философия тарихындағы нақтылы кезеңдердегі бағыттарды, ағымдарды, мектептерді және ілімдерді саралаудан, философияның негізгі бөлімдері ауқымындағы ілімдерді талдаудан, философияның негізгі бөлімдері ауқымында категориялық-терминологиялық аппарат қалыптастырудан тұрады. Курс білімгерлер оқығанынан, алған білімдерден қорытынды шығарып, өзіндік дүниетанымын кеңітіп, мәдениетін жоғарылатуды, олардың философиялық мәселелерді өз бетімен талдай білуін көздейді.

Пән мақсаты: Білім алушылардың философия жайлы түсінігін қалыптастырып, философия тақырыптарынан туындайтын жүйелі білімге қол жеткізіп, олардың сыни-сараптамалық, аналитикалық, креативті ойлау негіздерін қалыптастыру. Қай мамандықта білім алмасын білімгерлердің маман ғана емес, бастысы адам болып қалыптасуына негіз қалау.

Пән міндеттері:

- Рефлексиялауға, терең ізденістерге бағыттау;
- Кең сарынды ойлауға, жан-жақтылыққа бағыттау;
- Зияттылық негіздерін, зерттеу дағдыларын, дұрыс жүріс-тұрыстағы іскерліктер мен білімді қалыптастыру;

Білімгер философияны меңгере отырып білімгер кәсібі құзіреттіліктерге ие болып, негізгі жаңа ғылыми түсініктер, білімдер, біліктіліктер және дағдылар қалыптастыруға мүмкіндік алады. Өмірдің кез-келген жағдайларында рационалды әрекеттен танбау машығын игереді.

Оқытудың нәтижелері:

- философияда алған теориялық білімдерін тәжірибеде ұтымды қолдану;
- философия байланысатын кез келген жүйе дамуы мен оның мазмұнын ғылыми негіздей білу;
- мұндағы мақсат мен міндеттерді өз бетінше практикалық қолдану.
- негізгі философиялық категорияларды игеру (болмыс, адам, материя, сана, уақыт, кеңістік, қозғалыс, құбылыс, мән, жүйе, мәдениет, өнер, қоғам, тарих, т.б.)
- идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды, ұстанымдарын, дұрыс коммуникация дағдыларын қалыптастырып іс жүзінде көрсету.
- өз моральдық, азаматтық позициясын, этикалық шешімдерді негіздей білу, логикалық оң тұжырымдар жасап, сыни-сараптамалалық ойлай білу
- философиялық дискурста ойын нақты тұжырымдап, логикалық әдістер арқылы өмірлік, өмірмәндік сауалдарға жауап таба білу.

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі
«Философия» пәні бойынша
Биология (6В05102)
Ғарыштық техника және технологиялар (6В07111)
Қолданбалы математика (6В05405)
Математикалық және компьютерлік модельдеу (6В06105)
Робототехникалық жүйелер (6В07110)
Механика (6В05403)
Есептеу ғылымдары және статистика (6В05404)
білім беру бағдарламасына арналған

Пәннің ID және атауы	**Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)**	**Сағат саны**			**Кредиттердің жалпы саны**	**Білім алушының оқытушы жетекшілігімен өзіндік жұмысы (БОӨЖ)**
		Дәрістер (Д)	**Семинар сабақтары (СС)**	**Зерт. сабақтар (ЗС)**		
ID 492 Философия (Fil 2102)	98 (4)	15	30	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы**
Оффлайн	Міндетті, теориялық	Офлайн дәріс-конференция	Офлайн Аралас түрі (дәстүрлі сұрақ жауап, оқулық бойынша жауап алу және конспект тексеру, сұхбат, эссе, шығармашылық жұмыстар)	тест Универ АЖ

Дәріскер	**Қошқарбаев Ерболат Еркінұлы** Биология (6В05102): Дәріс + Семинар Ғарыштық техника және технологиялар (6В07111): Дәріс + Семинар
e-mail	bokylex@mail.ru
Телефондары	+7 707 267 5225
Ассистент(тер)	**Елубаев Байнұр Қанатұлы** Математикалық және компьютерлік модельдеу (6В06105) Робототехникалық жүйелер (6В07110) Механика (6В05403) Есептеу ғылымдары және статистика (6В05404) **Зейнуллин Райымбек Бақытжанұлы** Қолданбалы математика (6В05405) семинар
e-mail:	bainur.yelubayev@gmail.com Zeinullin_96@mail.ru
Телефон (дары):	+7 778 689 2979 +7 708 239 2971

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы мыналарға қабілетті болады деп күтіледі:	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-не кемінде 2 индикатор)
Білім алушылардың философия жайлы түсінігін қалыптастырып, философия	1. Философия тарихындағы нақтылы кезеңдерге сәйкес, ойшылдардың идеяларын, тұжырымдарын, көзқарастарын саралау	1.1. Ежелгі дәуірден XXI ғасырға дейінгі ойшылдардың биографиясын білу. 1.2. Тиісті тақырыпқа сәйкес ойшылдардың идеяларын, тұжырымдарын, көзқарастарын талдап көрсету

тақырыптарынан туындайтын жүйелі білімге қол жеткізіп, олардың сыни-сараптамалық, аналитикалық, креативті ойлау негіздерін қалыптастыру.	2. Философия тарихындағы нақтылы кезеңдердегі бағыттарды, ағымдарды, мектептерді және ілімдерді саралау	2.1. Тиісті тақырыпқа сәйкес бағыттарды, ағымдарды, мектептерді (феноменология, экзистенциализм, прагматизм, позитивизм, структурализм және т.б.) және олар көтерген мәселелерді негіздеп көрсету. 2.2. Тиісті тақырыпқа сәйкес философиялық ілімдерді (материализм, идеализм, физикализм, гилозоизм, гностицизм, агностицизм, сциентизм және т.б.) негіздеп көрсету.
	3. Философияның негізгі бөлімдері ауқымындағы ілімдерді талдау	3.1. Философияның тарихи қалыптасқан: онтология, гносеология, антропология, аксиология секілді бөлімдері ауқымындағы ілімдерді талдау. 3.2. Философияның: еркіндік философиясы, өнер философиясы, қоғам, мәдениет, тарих, дін философиясы секілді қазіргі бөлімдеріндегі проблемалар мен ілімдерді талдау, олардың сол мәселеге байланысты ғылым саласынан айырмашылықтарын көрсету. Мысалы, мәдениет философиясының мәдениеттанудан айырмашылығы, дін философиясының дінтанудан айырмашылығы, қоғам философиясының әлеуметтанудан айырмашылығы және т.б.
	4. Философияның негізгі бөлімдері ауқымында категориялық-терминологиялық аппарат қалыптастыру	4.1. Негізгі философиялық категорияларды игеру (болмыс, адам, материя, сана, уақыт, кеңістік, қозғалыс, құбылыс, мән, жүйе, мәдениет, өнер, қоғам, тарих, т.б.) 4.2. Тиісті тақырыптардан туындайтын негізгі терминдер мен түсініктер жиынтығын меңгеру және оларды түсіндіре білу
	5. Алған білімдерден қорытынды шығарып, өзіндік дүниетанымын кеңітіп, мәдениетін жоғарылату, Философиялық мәселелерді өз бетімен талдау	5.1. Идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды, ұстанымдарын, дұрыс коммуникация дағдыларын қалыптастырып іс жүзінде көрсету. 5.2. Өз моральдық, азаматтық позициясын, этикалық шешімдерді негіздей білу, логикалық оң тұжырымдар жасап, сыни-сараптамалалық ойлай білу 5.3. Философиялық дискурста ойын нақты тұжырымдап, логикалық әдістер арқылы сауалдарға жауап таба білу 5.4. Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жазба жұмыстарды өзгенің еңбегінен емес өз білімдері негізінде «өзі» жазу
Пререквизиттер	SIK1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
Постреквизиттер	IFN 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	
Оқу ресурстары	**Әдебиеттер** **Негізгі:** 1. Реми Хесс. Философияның таңдаулы 25 кітабы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл – 360 бет. 2. Дерек Джонстон. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 216 бет. 3. Рассел Бертран. Батыс философиясының тарихы – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 896 бет. 4. Энтони Кенни. Батыс философиясының жаңа тарихы,. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. 1-том, Антика философиясы 2-том, Орта ғасыр философиясы 3-том, Қазіргі заман философиясының бастауы 4-том, Қазіргі заман философиясы 5. Нұрышева Г.Ж. Философия. –Алматы: Інжу-маржан, 2013. 6. Мырзалы Серік. Философия. – Алматы: «Бастау», 2008. 7. Кішібеков Д., Сыдықов Ұ. ФИЛОСОФИЯ. Оқулық. – Алматы, Нұр-кітап, 2002. 8. С.Т.Әденов, А.Х. Хожамқұл, Ғ.К.Котошева, А.Н.Кудерина. Философия: Оқулық. – Алматы: ҚазҰТУ, 2007	

	9. В.Ф. Петрова, М.Ш. Хасанов, Б.А. Джаамбаева. Философия. – Алматы: Эверо, 2014. 10. Алтай, Ж. Философия тарихы: Оқулық. Алматы. Раритет, 2006. **Қосымша:** 1. Аташ, Б. М. Философия [Текст] : оқу құралы / Б. М. Аташ. - 2-бас. - Алматы : Дарын, 2022. - 422, [1] б. - ISBN 978-601-08-2385-3 2. Сағатова Ә.С., Сарсенбеков Н.Ж. Философия: Оқу құралы / Ә.С. Сағатова, Н.Ж.Сарсенбеков. - ЖШС Лантар Трейд, 2020 3. Жүншеев, Р.Е. Философия: кредиттік оқу жүйесіне сай бейімделген мәтіндер жинағы [Электрондық ресурс] : Оқу құралы / Р. Е. Жүншеев, 2012. - 288 б. 4. Сыбанбаев, Қ.Ү. Философия: білім негіздері [Электрондық ресурс] : Оқу құралы / Қ. Ү. Сыбанбаев, 2013. - 234 б. 5. Рахметов, Қ.Ж. Философия [Текст] : оқу құралы / Қ. Ж. Рахметов, Ж. Н. Сәрсенова, 2009. - 88 б. 6. Сарсенова, Ж. Философия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ж. Сарсенова, 2019. - 288 с. 7. Кульбаева, Д. Д. Философия [Текст] : оқу құралы / Д. Д. Кульбаева, Э. Д. Куандыкова, Г. К. Мусабекова ; ; ҚР Ғылым және жоғары білім м-гі, М. Х. Дулати атын. Тараз өңірлік ун-ті. - Тараз : Dulaty university, 2023. - 251 б. - ISBN 978-9965-37-403-6 8. Әбішев, Қажымұрат. Философия [Мәтін] : оқу құралы / Қ. Әбішев, Ә. Қ. Әбішева; Әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2020. - 449, [1] б. - ISBN 978-601-04-5096-7 9. Зотов А.Ф. Современная Западная философия.– М.: Высшая школа, 2012. 10. Сегизбаев О.А. Қазақ философиясының тарихы. /Аударған Нұрышева Г.Ж., М.Сәбит. – Қазақ ун-ті, 2017. 11. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть 1,2. –Алматы: Жібек жолы, 2014. Арнайы ұсынылып отырған **«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»** жобасы аясында аударылған еңбектер тізімі **Пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасында** және тиісінше **Семинар сабақтарының тақырыптарында толық көрсетілген** Бағдарламалық қамтамасыз ету: ЖООК, univer жүйесі, kaznu.kz порталы және т.б. Ғаламтор ресурстары: http://elibrary.kaznu.kz/ru http://www.twirpx.org http://flibusta.site/booksearch https://www.philosophy.ru https://www.pnprs-philosophia.com/ Кәсіби мәліметтер базасы: тақырыптар ретіне орай қосымша беріледі
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Сабаққа келмеу, сабаққа қатыспау мүлдем бағаланбайды, кешігу балл шегеруге, бағаламауға, тәртіп бұзу, этика нормаларын бұзу балл шегеруге, бағаламауға, тиісті тәртіптік жазаларға алып келеді. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік,

	нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, +77072675225 байланыс нөмірі бойынша немесе bokylex@mail.ru е-мекенжайы бойынша кеңес көмегін ала алады. **МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-**тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС-**қа тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС-**та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанғысыз
F	0	0-24	

Бағалау әдістері

Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.

Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (конспектілер, жауаптар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде жазбаша тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау Оқытушы бағалаудың өз түрлерін енгізеді немесе ұсынылған нұсқаны қолданады	**% мәндегі баллдар** Оқытушы өзінің баллдарға бөлуін күнтізбеге (кестеге) сәйкес пункттерге енгізеді. Емтихан және пән бойынша қорытынды балл өзгермейді.
Дәрістердегі белсенділік	0
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	56 – 1 АБ; 56 – 2АБ
Өзіндік жұмысы	44 – 1 АБ; 44 – 2 АБ
Жобалық және шығармашылық қызметі	0
Қорытынды бақылау (емтихан)	100
ЖИЫНТЫҒЫ	100 1АБ+2АБ+А/3

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Max. балл
Модуль I – Философияның пайда болуы және дамуы			
1	**Д1.** «Философияның пайда болуы, пәні, әдістері мен қызметтері»	1	-
	СС1. ***1 сағат.*** *«Философиялық білімнің пәні және ерекшелігі»* ***2 сағат.*** *«Дүниетанымның тарихи типтерін (миф, дін, философия) салыстырмалы талдау».*	2	7
2	**Д2.** «Философияның қысқаша тарихы»	1	-
	СС2. *Ежелгі Дәуірден қазіргі кезге дейінгі философия тарихына шолу*	2	7
Модуль П - Дүниені философиялық танып-білудің негіздері			
3	**Д3.** «Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика»	1	-
	СС3. *«Философия ғылымының негізгі даму кезеңдері».*	2	7
4	**Д4.** «Сана және тіл».	1	-
	СС4. *«Болмыстың субстанциялық концепцияларын бағалау және онтологияның базалық категорияларын талдау».*	2	7

4	СОӨЖ 1: алдағы апта БӨЖдері бойынша түсіндірме	-	-
5	**Д5.** «Таным және шығармашылық».	1	-
	СС5. *«Сана және бейсана: философиялық концепцияларды салыстырмалы талдау»*	2	7
5	СОӨЖ 2. БӨЗ орындау бойынша кеңес	-	-
6	Д6. «Білім, ғылым, техника және технологиялар».	1	-
	СС6. *«Ақиқат концепциялары және критерилері: салыстырмалы талдау».*	2	7
6	СОӨЖ 3. БӨЗ орындау бойынша кеңес	-	-
7	**Д7. «**Адам».	1	-
	СС7. ***1 сағат.*** *Білімдердің түрлері мен жіктемесі.* ***2 сағат.*** *Ғылым, техника және технологиялар*	2	7
	БӨЗ 1 Жалпы философиялық әдебиеттермен жұмыс істеу түріндегі жазба жұмыс Үлгі!		22
8	Д8. «Өмір және өлім. Өмірдің мәні».	1	-
	СС8. «Қазіргі философиядағы адам мәселесін талдау тәжірибесі».	2	7
	БӨЗ 2 «Арнайы философиялық әдебиеттермен жұмыс істеу негізіндегі жазба жұмыс Үлгі!		22
АБ 1			100
Модуль III – Адам философиясы, құндылықтар әлемі және философияның бөлімдері			
9	**Д9.** «Этика. Құндылықтар философиясы».	1	-
	СС9. *«Өмір, өлім, өмірдің мәні, мәңгілік және өлместік мәселесі».*	2	8
10	**Д10.** «Еркіндік философиясы».	1	-
	СС10. *«Этикалық дилеммалар: жағдаяттық талдау».*	2	8
Модуль IV – Философияның негізгі бөлімдері			
11	**Д11.** «Өнер философиясы». «Мәдениет философиясы»	1	-
	СС11. *«Адам және оның еркіндігі****».***	2	8
11	СОӨЖ 4: алдағы апта БӨЖдері бойынша түсіндірме	-	-
12	**Д12.** «Қоғам философиясы», «Саясат философиясы», «Құқық философиясы».	1	-
	СС12. *1 сағат. «Өнер, мәдениет, эстетика арақатынасы».* *2 сағат. «Өнердің түрлері».*	2	8
12	СОӨЖ 5. БӨЗ орындау бойынша кеңес	-	-
13	**Д13.** «Тарих философиясы», «Дін философиясы»	1	-
13	***СС13.*** *«Қоғам. Мәдениет. Өркениет» және «Қоғам, Саясат, Құқық»*	2	8
13	СОӨЖ 6. БӨЖ орындау бойынша кеңес	-	-
14	**Д14. «**Экономика философиясы», «Басқару философиясы»	1	-
	СС14. *1 сағат. «Тарих және болашақ».* *2 сағат. «Әлемдік және ұлттық діндер»*	2	8
	БӨЗ 3. Философияның бөлімдері бойынша жазба жұмысы **Үлгі!**		**22**
15	**Д15.** Жаңа Қазақстан философиясы».	1	-
	СС15. *1 сағат. Экономика мен басқарудың философиялық мәселелері* *2 сағат. Болашақ мәселесі*	2	8
	БӨЖ 4. Философияның практикалық, қолданбалы мәселелері бойынша жазба жұмысы **Үлгі!**		**22**
АБ 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100
Ескерту: Мұнда БӨЗ-дің үлгі тақырыптары ғана ұсынылған. Рефеативтік, конспективтік тапсырмалар БӨЖ қарсаңында дәріскермен әрбір білімгерге жеке-дара беріледі			

Декан Мейірбаев Б.Б.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитет төрайымы: Алчинбаева А.Б.

Кафедра меңгерушісі Құранбек Ә.А.

Дәріскер Қошқарбаев Е.Е.
1-ші

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ				
Критерийі	**«Өте жақсы»** 22-18 %	**«Жақсы»** 17-14 %	**«Қанағаттанарлық»** 13-8 %	**«Қанағаттанғысыз»** 7-0 %
Жұмыс сапасы	Жұмыс сапасы өте жақсы. Тілі жатық. Сүйсініп оқуға тұрарлық.	Жұмыс сапасы жақсы. Түсінікті.	Жұмыс сапасы нашар. Машинамен жасалып, дұрыс өңделмеген. Түсініксіз. Берілген түпнұсқадан ауытқып кеткен.	Жұмыс сапасы мүлдем сын көтермейді. Тек қаріптер жиыны. Ғаламтордан жүктелген.
Тапсырманың үлгіге сәйкес орындалуы	Тапсырма үлгіге толық сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Тиісті көлеміне сәйкес	Түпнұсқаға сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Көлемі аз немесе шрифті ұлғайту, жиекті тарылту арқылы, қажетсізді қою (сурет, сұрақтар т.б.) арқылы көлемін үлкейткен.	Түпнұсқаға сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Көлемі аз немесе шрифті ұлғайту, интервалды зорайту, жиекті тарылту арқылы, қажетсізді қою (сурет, сұрақтар т.б.) арқылы көлемін үлкейткен. Аралары ашық т.б.	Үлгіге сәйкес емес. Беттері қойылмаған не жалпылама қойылған.
Талаптың сақталуы, жұмыстың ресімделуі	Талаптар сақталған. Файлда аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жазылған	Талаптар сақталған. Файлда аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жазылған	Талаптар сақталмаған. Файлда: сөж, бөж, срс, фил, филос т.б. жаза салған не ештеңе көрсетпеген (документ) Аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жоқ.	Талаптар сақталмаған. Файлда: сөж, бөж, срс, фил, филос т.б. жаза салған не ештеңе көрсетпеген (документ) Аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жоқ.
Тапсырманы орындаудағы жауаптылық, қорытынды жасай білуі	Жауаптылықты толық сезінген. Тапсырманы өзі түсіну үшін орындаған. Нақты нәтижеге қол жеткізген. Философия мен философиялық шығарманың мәнін толық түсінген. Қорытындыда СӨЖ жазу барысында бұрын белгісіз болған қандай білімдерге қол жеткізгенін көрсеткен. Алдыңғы білімдерімен жүйелі түрде байланыстыра білген.	Жауаптылықты сезінген, бірақ байқамай қалады деп айла мен қателіктерге жол берген. Қорытындыда СӨЖ жазу барысында бұрын белгісіз болған қандай білімдерге қол жеткізгенін көрсетуге талпыныс жасаған.	Жауаптылықты сезінбеген. Тапсырманы балл үшін әйтеуір орындаған. Тапсырма мәнін де түсінбеген. Тек орындап өткізсем деген ниетте болған. Қорытындыға жұмыс мазмұнынан мәліметті алып қоя салған	Жауаптылықты мүлдем сезінбеген. Қорытындыға мән бермеген.
Ескертпе: Ең басты критерий – жұмыс сапасы, түсініктілігі, білімгердің өзінің жазғаны, еш жерден жүктемегені, машинаға салмағаны. Жұмыс сапасы төмен болса, жұмыстың ресімделу деңгейі, талаптың сақталған-сақталмағаны маңызды емес. Жұмыс				

сапасыздығы бұл критерийлердің бәрін жоққа шығарады. Осы сияқты жұмыс сапасы жоғары, мазмұны мәнді болса жекелеген жұмыс ресімделуіндегі т.б. ұсақ кінәраттарды жуып-шайып кетеді. Өздік жұмыс көшірудің, ғаламтордан жүктеудің, жаппай ұқсас болудың алдын алу мақсатында жалпылама тақырыппен берілмейді. Мұнда көрсетілген типтік үлгілік тақырыптар. БӨЖ оқытушымен әрбір білімгерге http://elibrary.kaznu.kz/ru, http://www.twirpx.org, http://flibusta.site/booksearch т.б. порталдарынан қол жетімді философиялық әдебиеттерді конспектілеу формасында жеке-дара бөліп беріледі. Дәріске балл қойылмайды. Алайда дәріске қатыспау БӨЖ жұмысының баллдарын **шегеруге** алып келеді. Білім мен тәрбие егіз болғандықтан, сабақтарда: дәріс, семинар т.б. **этиканы сақтамау, тәрбиесіздік, тәртіпсіздік** көрсету ЖОО ІТЕ, Этикалық кодексте көзделгендерден бөлек нақты жағдайда тиісті сабақтағы баллдың **шегерілуіне** не **қойылмауына** әкеп соғады.

2-ші

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ				
Критерийі	**«Өте жақсы»** 22-18 %	**«Жақсы»** 17-14 %	**«Қанағаттанарлық»** 13-8 %	**«Қанағаттанғысыз»** 7-0 %
Жұмыс сапасы	Жұмыс сапасы өте жақсы. Тілі жатық. Сүйсініп оқуға тұрарлық.	Жұмыс сапасы жақсы. Түсінікті.	Жұмыс сапасы нашар. Машинамен жасалып, дұрыс өңделмеген. Түсініксіз. Берілген түпнұсқадан ауытқып кеткен.	Жұмыс сапасы мүлдем сын көтермейді. Тек каріптер жиыны. Ғаламтордан жүктелген.
Тапсырманың үлгіге сәйкес орындалуы	Тапсырма үлгіге толық сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Тиісті көлеміне сәйкес	Түпнұсқаға сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Көлемі аз немесе шрифті ұлғайту, жиекті тарылту арқылы, қажетсізді қою (сурет, сұрақтар т.б.) арқылы көлемін үлкейткен.	Түпнұсқаға сәйкес. Беттері жеке-жеке қойылған. Көлемі аз немесе шрифті ұлғайту, интервалды зорайту, жиекті тарылту арқылы, қажетсізді қою (сурет, сұрақтар т.б.) арқылы көлемін үлкейткен. Аралары ашық т.б.	Үлгіге сәйкес емес. Беттері қойылмаған не жалпылама қойылған.
Талаптың сақталуы, жұмыстың ресімделуі	Талаптар сақталған. Файлда аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жазылған	Талаптар сақталған. Файлда аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жазылған	Талаптар сақталмаған. Файлда: сөж, бөж, срс, фил, филос т.б. жаза салған не ештеңе көрсетпеген (документ) Аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жоқ.	Талаптар сақталмаған. Файлда: сөж, бөж, срс, фил, филос т.б. жаза салған не ештеңе көрсетпеген (документ) Аты-жөні, тақырыптың хэштегтік атауы жоқ.
Тапсырманы орындаудағы жауаптылық, қорытынды жасай білуі	Жауаптылықты толық сезінген. Тапсырманы өзі түсіну үшін орындаған. Нақты нәтижеге қол жеткізген. Философия мен философиялық шығарманың мәнін толық түсінген. Қорытындыда СӨЖ жазу барысында бұрын белгісіз болған қандай білімдерге қол жеткізгенін көрсеткен. Алдыңғы білімдерімен жүйелі түрде байланыстыра білген.	Жауаптылықты сезінген, бірақ байқамай қалады деп айла мен қателіктерге жол берген. Қорытындыда СӨЖ жазу барысында бұрын белгісіз болған қандай білімдерге қол жеткізгенін көрсетуге талпыныс жасаған.	Жауаптылықты сезінбеген. Тапсырманы балл үшін әйтеуір орындаған. Тапсырма мәнін де түсінбеген. Тек орындап өткізсем деген ниетте болған. Қорытындыға жұмыс мазмұнынан мәліметті алып қоя салған	Жауаптылықты мүлдем сезінбеген. Қорытындыға мән бермеген.
Ескертпе: Ең басты критерий – жұмыс сапасы, түсініктілігі, білімгердің өзінің жазғаны, еш жерден жүктемегені, машинаға салмағаны. Жұмыс сапасы төмен болса, жұмыстың ресімделу деңгейі, талаптың сақталған-сақталмағаны маңызды емес. Жұмыс				

сапасыздығы бұл критерийлердің бәрін жоққа шығарады. Осы сияқты жұмыс сапасы жоғары, мазмұны мәнді болса жекелеген жұмыс ресімделуіндегі т.б. ұсақ кінәраттарды жуып-шайып кетеді.
Өздік жұмыс көшірудің, ғаламтордан жүктеудің, жаппай ұқсас болудың алдын алу мақсатында жалпылама тақырыппен берілмейді. Мұнда көрсетілген типтік үлгілік тақырыптар. БӨЖ оқытушымен әрбір білімгерге http://elibrary.kaznu.kz/ru, http://www.twirpx.org, http://flibusta.site/booksearch т.б. порталдарынан қол жетімді философиялық әдебиеттерді конспектілеу формасында жеке-дара бөліп беріледі.
Дәріске балл қойылмайды. Алайда дәріске қатыспау БӨЖ жұмысының баллдарын **шегеруге** алып келеді.
Білім мен тәрбие егіз болғандықтан, сабақтарда: дәріс, семинар т.б. **этиканы сақтамау, тәрбиесіздік, тәртіпсіздік** көрсету ЖОО ІТЕ, Этикалық кодексте көзделгендерден бөлек нақты жағдайда тиісті сабақтағы баллдың **шегерілуіне** не **қойылмауына** әкеп соғады.